

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2022 - 2025

DESIGN for
CHANGE
ESPAÑA

ÍNDICE



Descubriendo
Design for Change

3



Palabras del
presidente

5



Facilitando el
empoderamiento de
niños/as y jóvenes

8



Recorriendo los
pasos de DFC
España

10



Conociendo
al equipo

19



Evolucionando la
educación con la
Metodología DFC

21



Diseñando
bienestar contigo

23



Nuestras
actividades
entre 2022-2025

25



Creando impacto
(2012-2025)

32



Construyendo
colaboraciones

33



Financiación

34



Agradecimientos

35



Design for Change: cuando la conexión impulsa el cambio

Design for Change: Una metodología para transformar desde la conexión

Un movimiento global sin ánimo de lucro presente en más de 70 países. Desde 2011, enriquece la educación formal y no formal a través de una metodología propia basada en Design Thinking, que permite que niños/as y jóvenes sientan que les preocupa de su entorno y pasen a la acción para cambiarlo partiendo de sus propias ideas.

En DFC España promovemos la **innovación** por medio del **emprendimiento social**, con instituciones educativas, ONG, fundaciones y empresas; a través de formaciones y colaboraciones para desarrollar proyectos, productos y servicios.

Desde 2011, apoyamos la **transformación de las organizaciones** gracias a una metodología propia basada en el Design Thinking que facilita el **paso a la acción**.

Una nueva aventura: Después de casi 15 años diseñando cambios con niños/as y jóvenes, ahora también amplificamos esa misma energía transformadora a sus familias en sus entornos laborales para **promover el bienestar**.

DFC está reconocida por Naciones Unidas como organización impulsora para cumplir con la Agenda 2030 por ofrecer herramientas innovadoras, necesarias dentro y fuera del aula, para empoderar a quien la pone en práctica, desarrollando además sus competencias.



Palabras del presidente

“ Caminar juntas/os da sentido al camino ”

Escribir sobre un año en una organización tan activa como DFC España ya es un reto; hacerlo sobre cuatro, y además tan intensos, lo es aún más. Aun así, merece el esfuerzo detenerse, mirar atrás y reconocer lo vivido.

El año 2022 marcó un hito con el nombramiento de Apurva San Juan como directora general, una decisión coherente con nuestra convicción profunda de que niñas/os y jóvenes son el presente. No fue un camino exento de contradicciones: aunque Apurva lideraba el proyecto, en muchos espacios se seguía esperando que yo tomara las decisiones. Una señal clara de cuánto nos queda por avanzar para confiar de verdad en el liderazgo juvenil. Ese mismo año llegaron nuevos proyectos europeos que aportaron alivio económico, pero también ocultaron una realidad difícil: un equipo más grande de lo que nos podíamos permitir después de la pandemia.

En 2023 la realidad se impuso con dureza. La situación económica no era sostenible y hubo que tomar decisiones dolorosas, entre ellas despedir al equipo. Fue un momento especialmente complejo a nivel humano.

Apurva y yo sostuvimos el proyecto desde el voluntariado, con el apoyo generoso de personas clave como la presidenta de IESEK, Nieves Segovia, a quien agradezco de corazón su confianza. Finalmente, Apurva decidió priorizar su salud y cerrar su etapa en la organización. Con el respaldo de la junta directiva, asumí de nuevo el liderazgo para cerrar con responsabilidad los proyectos europeos en curso. Nada habría sido posible sin el apoyo de muchas personas, destacando a la coordinadora del proyecto IN-HABIT, Mar Delgado; y a la responsable de DFC Serbia, Vasiliki Akritidou; ni sin el regreso al equipo en 2023 de la responsable de Comunicación, Beatriz Alonso, apoyo fundamental que me recuerda que, cuando haces cosas, pasan cosas

“Cuando el “Yo Puedo” es contigo”

El 2024 comenzó con el foco puesto en IN-HABIT. Recuperar el tiempo perdido exigió mucha energía, aunque nos permitió descubrir algo clave: el bienestar de las personas y de los equipos no es un complemento, es una necesidad. Ese aprendizaje dio nuevas pistas para el futuro. En este año llegó el Proyecto educativo de innovación social intercentros Design for Change en Ciudad Rodrigo, un primer paso hacia la colaboración entre centros educativos, y el piloto Happy School (UNESCO-DFC), donde asumimos la coordinación. Todo ello, sin dejar de acompañar a instituciones que siguen confiando en nosotros, ni a las personas que nos han acompañado en los webinars mensuales.

El 2025 se presenta como cierre de un ciclo y comienzo de otro con la finalización de IN-HABIT con una sensación profunda de satisfacción y agradecimiento por el legado generado; y el lanzamiento del servicio Wellbeing Lab, empieza ahora a testarse con buenas expectativas.

En 2026, confiamos en seguir extendiendo el “Yo Puedo” que define a DFC, para que más personas puedan experimentar que ser agentes de bienestar es posible y necesario. Porque para dar, primero hay que tener.

Mirando estos cuatro años, encontramos retos enormes, momentos límite, aprendizajes profundos y celebraciones. Todo ello nos ha hecho más conscientes del papel que podemos jugar como organización y de la importancia de tejer alianzas. Tender puentes es esencial si queremos contribuir a un mundo un poco más justo y habitable.

Gracias de corazón a todas las personas que han confiado y siguen confiando en DFC España: a la junta directiva, al equipo y voluntariado, a quienes colaboran con nosotras y a quienes nos acompañan Seguimos caminando juntos.

Miguel Luengo Pierrard,
Presidente de Design for Change España



**Facilitando el empoderamiento
de niños, niñas y jóvenes**

Facilitando el empoderamiento de niños, niñas y jóvenes



MISIÓN

Facilitar el empoderamiento de **niños, niñas y jóvenes** con el I CAN.



OBJETIVOS

Lograr que todos los niños, niñas y jóvenes de España tengan la oportunidad de cambiar el mundo.
Promover el **emprendimiento social** y el **bienestar**, dentro y fuera del aula, aportando herramientas y procesos sistematizados.



VISIÓN

Todos los jóvenes tienen derecho a **graduarse con el I CAN Mindset** (Mentalidad I CAN).



OBJETO SOCIAL

Contribuir a la **evolución de la educación**, ofreciendo a los niños, niñas y jóvenes la oportunidad de poner en práctica sus propias ideas, gracias a una metodología propia que les empodera facilitando el paso a la acción. Durante el proceso, desarrollan algunas competencias del siglo XXI: **empatía, creatividad, trabajo en equipo, pensamiento crítico y liderazgo compartido**, sobre las que se fundamenta el I CAN Mindset.



Recorriendo los pasos de DFC España

Recorriendo los pasos de DFC España



2011

Design for Change llega a España con la ilusión de contribuir a evolucionar la educación. Las personas implicadas en el proyecto invierten dos años para experimentar la iniciativa.



2014

Lanzamiento de la **web** www.dfcpain.org y diseño del logo Design For Change España.

2013

Creación de la Asociación Design for Change España. Desarrollo de la Guía para facilitar proyectos (Toolkit) para España.



2015

Primera celebración del **I CAN School Challenge** (actualmente Reto I CAN).



Recorriendo los pasos de DFC España



2016

Proyecto con **Fundación Telefónica**: Formación de facilitadores y educadores para emprender proyectos DFC con jóvenes.



2018

COMnPLAY SCIENCE:
Proyecto europeo Horizonte 2020
"Educación científica fuera del aula".



Primer **I CAN WEEKEND**.
DFC España asume el **liderazgo de DFC Europa**.

2017

Gala Internacional Be The Change Celebration. DFC España acoge la celebración con la participación de 30 países.



Foco de acción en colectivos vulnerables: proyectos con **Cruz Roja** (migraciones forzadas y derechos de las **personas refugiadas**); con **United Way España, YMCA y Fundación Telefónica** (jóvenes en **riesgo de exclusión** socioeducativa); y con **Fundación Universia** (alumnado universitario con **discapacidad**).



Recorriendo los pasos de DFC España

2019



Continuación de los proyectos con **Cruz Roja** (migraciones forzadas y derechos de las **personas refugiadas**), con **United Way España, YMCA y Fundación Telefónica** (jóvenes en **riesgo de exclusión socioeducativa**) y con **Fundación Universia** (alumnado universitario con **discapacidad**).



Ashoka España, DFC España y Scouts MSC se alían para inspirar a los jóvenes como agentes de cambio de la sociedad.



Lanzamientos del **iBook de DFC España**.



Celebración del **10º aniversario de DFC España**, con la fundadora de la organización, **Kiran Bir Sethi**, en Madrid.



Design for Change España recibe el **premio al mejor proyecto de innovación social** relacionado con el diseño en el **IV IED Design Awards**.



Edelvives y su Fundación se alían con DFC España para aunar esfuerzos en su misión educativa.



Lanzamiento del **libro de texto para 5º de Primaria en la asignatura "Educación para la Ciudadanía"** con la metodología DFC, editado por Edelvives, y escrito por Proyecto KOAN.



Celebración del **Encuentro ¡Yo Puedo!** en Roma con más de **2.000 jóvenes de 40 países**.

Recorriendo los pasos de DFC España

2020



Creación de **#ImpulsaCambio**: una **comunidad online de jóvenes** donde identificar focos de acción, cocrear soluciones y compartirlas para dar respuesta a las necesidades que surgen en crisis como la actual, u otras que supongan un reto, y promover el paso a la acción.



Lanzamiento del **Taller I CAN 100% virtual**, primera formación online para aprender a utilizar la Metodología DFC



Participación en el **proyecto europeo H2020 IN-HABIT** para promover la puesta en práctica de **soluciones innovadoras** integrales para fomentar **la salud inclusiva y el bienestar** en cuatro pequeñas y medianas ciudades europeas, entre ellas una española, Córdoba.



Celebración de la **Be The Change (BTC)**, el **evento internacional anual de DFC**, por primera vez de manera **online**. El país organizador fue **Singapur** y DFC España participó con dos proyectos.



Participación en el **proyecto Erasmus+ CLICKS ON** para involucrar al alumnado y que aporten soluciones **al cambio climático y la huella de carbono**.

Medición del impacto educativo de la Metodología DFC por primera vez en España, a cargo de la **Universidad Complutense de Madrid**



Recorriendo los pasos de DFC España

2021



Diseño de un curso online de 30 horas para el **Centro del Profesorado de Jaén**, con el que poder aprender a facilitar la Metodología DFC.



Formaciones para educadores/as en el marco del proyecto europeo IN-HABIT en dos de las **cuatro ciudades europeas del proyecto**: Córdoba (España) y Nitra (Eslovaquia).



Formaciones y charlas para **ayuntamientos** como Córdoba o Alcantarilla.

Creación de la **Junta Directiva** de DFC España compuesta por: Victoria De Pereda Fernández, Mercedes Pereda Tarrazona, Pedro Alonso Pereiro y Mónica Cantón de Celis.



Celebración de la **Be The Change (BTC)**, el **evento internacional anual de DFC, online y retransmitido en 3 idiomas y lengua de signos**. El país organizador fue **Brasil** y DFC España participó con un proyecto.



Lanzamiento del **webinar "Descubriendo Design for Change"** donde periódicamente especialistas en DFC tratan diversos temas relacionados con la metodología, su implantación en el currículo, los ODS, el emprendimiento social...



Recorriendo los pasos de DFC España



Recorriendo los pasos de DFC España

2024



Celebración de la **Be The Change (BTC)**, el **evento internacional anual de DFC** en Emiratos Árabes Unidos. DFC España participó con el proyecto Renaturalización de espacios urbanos de SEK International Schools



Ayuntamiento de Platja d'Aro:
Formación a 55 personas de diferentes áreas y servicios del ayuntamiento



Participación en el **Global Heart Summit en Malasia** para reforzar la visibilidad y el legado del enfoque de IN-HABIT, centrado en el bienestar.

Proyecto educativo de innovación social intercentros Design for Change impulsado por el Ayuntamiento de Ciudad Rodrigo, con la colaboración de la Universidad Pontificia de Salamanca, la Diputación de Salamanca y Adecocir, y desarrollado en el Colegio Misioneras de la Providencia-Santa Teresa



Piloto Happy Schools de UNESCO con DFC:
Iniciativa de UNESCO desarrollada por 8 países Design for Change, donde DFC España se ocupa de la coordinación.



Lanzamiento de los **webinars mensuales para fomentar el bienestar:** espacios prácticos para diseñar bienestar desde la escucha, la conciencia y la acción.



Recorriendo los pasos de DFC España

2025



Cierre del proyecto europeo IN-HABIT en el que hemos formado a educadores/as de cuatro países para fomentar el I CAN Mindset, además de potenciar el bienestar de las organizaciones partners y apoyar en la comunicación.



Asistencia al **Global Heart Summit** en Eslovenia.



Participación en el diseño y celebración del **I CAN Summit for Eduheroes** de Design for Change Global.

Cierre del Proyecto educativo de innovación social intercentros Design for Change impulsado por el Ayuntamiento de Ciudad Rodrigo, con la colaboración de la Universidad Pontificia de Salamanca, la Diputación de Salamanca y Adecocir, y desarrollado en el Colegio Misioneras de la Providencia-Santa Teresa



Finalización del **Piloto Happy Schools de UNESCO con DFC**: Iniciativa de UNESCO desarrollada por 8 países Design for Change, donde DFC España se ocupa de la coordinación.



Aniversario de los **webinars mensuales para fomentar el bienestar**: espacios prácticos para diseñar bienestar desde la escucha, la conciencia y la acción.





Conociendo al equipo

Conociendo al equipo





Evolucionando la educación con la Metodología DFC

Evolucionando la educación con la Metodología DFC



Una metodología de **cinco fases** inspirada en el **Design Thinking** (pensamiento de diseño) con la que se emprenden proyectos. Una consecución de **retos** focalizada en el proceso más que en el resultado; sin embargo, ofrecemos verdaderos resultados demostrables que no solo tienen **impacto** en niños y niñas, sino en todo su entorno y en las personas que se relacionan en él. **Las personas adultas facilitan el proceso; los niños, niñas y jóvenes lo protagonizan y lideran.**

Siempre **en grupo, desarrollando la escucha y la participación colectiva**, cada niño, niña o joven **siente** qué le preocupa de su entorno y, mediante la puesta en común de información y el debate, elige un foco de acción común; **imagina** soluciones, las prototipa y elabora un plan de acción conjunto; **actúa** poniéndolo en práctica y lleva a cabo un cambio real en su entorno; reflexiona sobre lo aprendido y **evolúa** (evaluación + evolución); y lo **comparte** con el mundo para inspirar a otras personas con el espíritu del **¡Yo Puedo!**



Diseñando bienestar contigo

Nuestra experiencia y servicios diseñando bienestar

Nuestra experiencia

Promovemos el bienestar en las organizaciones:

- **Desde 2020, Proyecto Europeo H2020 IN-HABIT** sobre salud y bienestar inclusivo
- **Desde 2024, webinars mensuales** para experimentar herramientas que generan bienestar
- **Reuniones para el bienestar** en centros educativos
- Más de **450 organizaciones** han impulsado cambios reales y duraderos con DFC España

Nuestros servicios

Creamos espacios dinámicos y cercanos donde las personas experimentan herramientas prácticas para cuidar su bienestar y contagiarlo a su equipo. A través de dinámicas participativas y lúdicas, facilitamos un **cambio de mentalidad, aportando herramientas y potenciando las capacidades para diseñarlas.**

Nuestros servicios son:

- Wellbeing Lab y Wellbeing Workshop
- Design for Wellbeing: webinars de bienestar
- Webinars en abierto (gratuitos)



Nuestras actividades 2022 - 2025

Actividades propias

Formaciones I CAN:

DFC España sigue formando al profesorado y educadores/as del tercer sector, tanto online como presencial.

Entre 2022 y 2025 realizamos **156 formaciones para más de 5.500 personas.**

Webinars para fomentar el bienestar

Un espacio mensual de encuentro, inspiración y práctica para docentes, educadores y agentes de cambio que desean cultivar su bienestar personal y colectivo.

Nacieron con una idea sencilla pero poderosa: quien se cuida, cuida mejor. Más que formaciones, los Webinars de Bienestar son **círculos de aprendizaje compartido** para parar, respirar, reflexionar y reconectarse con lo esencial a la vez que se **experimentan herramientas prácticas diseñadas expresamente para las sesiones.**

Todos los webinars son en abierto y gratuitos.

Nuestras actividades en proyectos europeos

Proyecto europeo H2020 IN-HABIT

IN-HABIT es un proyecto europeo H2020 para **movilizar recursos infravalorados** en cada una de las cuatro ciudades piloto para aumentar la salud inclusiva y el bienestar, centrándose en el género y la diversidad. **Córdoba** es una de las cuatro pequeñas y medianas ciudades, junto con Riga (Letonia), Lucca (Italia) y Nitra (Eslovaquia) que lideran la **puesta en práctica de soluciones innovadoras integrales para fomentar la salud inclusiva y el bienestar**. DFC España participa aportando su metodología innovadora para facilitar el empoderamiento de las comunidades y los colectivos receptores.

Proyecto europeo Erasmus+ KA1 QUEST

Coordinamos el proyecto para **formar a organizaciones del European Solidarity Corps** en el desarrollo y la gestión de intercambios de voluntariado juvenil. El proyecto incluye formaciones en Serbia y España y cuenta con la participación de las delegaciones DFC de Polonia, Lituania, Bulgaria y Serbia.

Proyecto europeo Erasmus+ KA2 Better Together

Un proyecto para **preparar a las y los jóvenes para que se conviertan en ciudadanía activa**, que pueda diseñar un futuro común, solidario y democrático; sensibilizar sobre la importancia de crear una cultura participativa; y desarrollar una herramienta para acercar la tolerancia y el respeto a los y las jóvenes europeos como claves para crear futuras generaciones de personas europeas comprometidas.

Proyecto europeo Erasmus+ KA2 ECCI

Escape Climate Change Initiative pretende sensibilizar y fomentar el paso a la acción entre el alumnado de la ESO, a través de una iniciativa pedagógica innovadora basada en un juego de escape. El propósito del proyecto es facilitar la cooperación de los participantes para cocrear soluciones concretas reales a problemas en las áreas de espacios verdes, movilidad y vivienda. Ambos juegos, en papel y digital, están diseñados como recursos educativos para la asignatura de Geografía. Todos los materiales son gratuitos y están disponibles en cinco idiomas.

Proyectos y colaboraciones destacadas

2022

- **Ayuntamiento de Pamplona**
- Dinamización de la Gala DFC de **Cruz Roja** Española (Com. Val.)
- Programa WomenCEO-URJC (**Universidad Rey Juan Carlos**)
- Programa La Fábrica UCM (Compluemprende, **Universidad Complutense de Madrid**)
- **Acción por la Música**
- Programa Experto Universitario en Educación Transformadora (**Universidad Camilo José Cela**)

2023

- Gala DFC de la **Fundación Educativa Jesuitinas**
- Dinamización del 2º Congreso Empowering Young Voices de **SEK International Schools**
- Proyecto **YouthProAktiv**
- Programa La Fábrica UCM (Compluemprende, **Universidad Complutense de Madrid**)
- Programa Experto Universitario en Educación Transformadora (**Universidad Camilo José Cela**)

2024

- **Proyecto educativo de innovación social intercentros** Design for Change en Ciudad Rodrigo
- **Ayuntamiento de Platja d'Aro**
- Colaboración en el Libro “Una Educación que Transforma” (**Ashoka**)
- Piloto Happy Schools de **UNESCO** con DFC
- Actividad en el **Global Hearth Summit** (Malasia)
- **CONI**
- LAB I CAN para la **Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos**
- Talleres ECCI con **Scouts, UCM y Colegio Consolación**
- Programa La Fábrica UCM (Compluemprende, **Universidad Complutense de Madrid**)

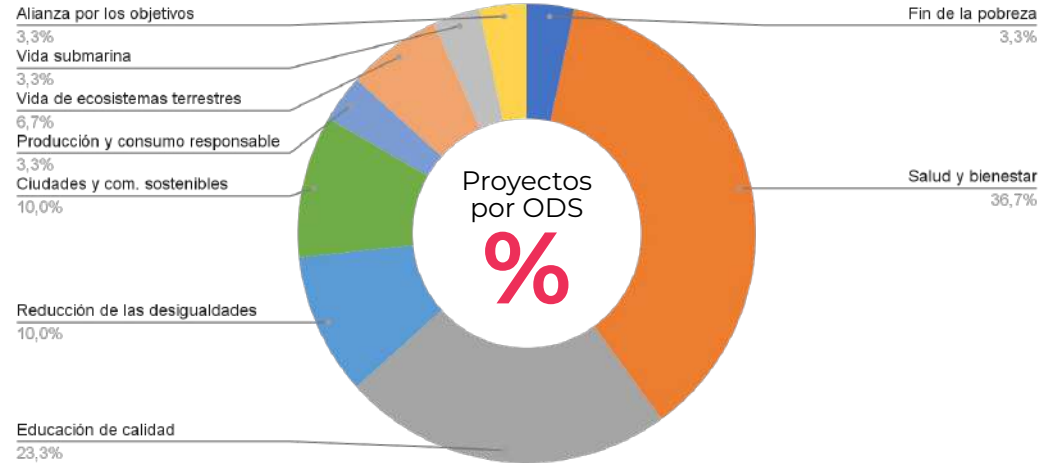
2025

- Gala **Proyecto intercentros Ciudad Rodrigo**
- Formación para **Cruz Roja** Española (Com. Val.)
- Asistencia al **Global Hearth Summit** (Eslovenia)
- Charla en el **Colegio Sant Ermengol** (Andorra)

Proyectos DFC España

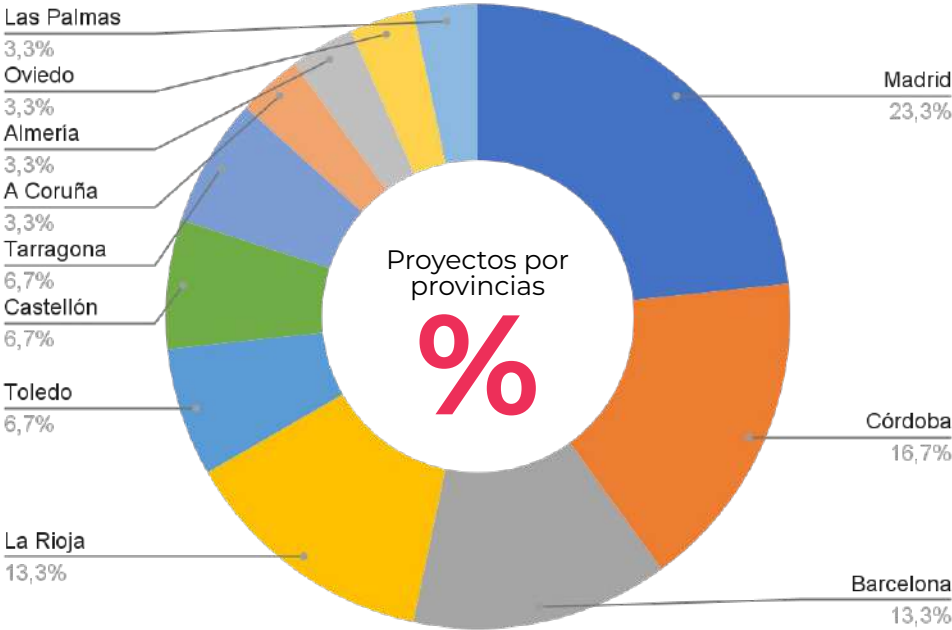
30 proyectos
presentados
entre 2022 y 2025

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Número de proyectos
Fin de la pobreza	1
Salud y bienestar	11
Educación de calidad	7
Igualdad de género	0
Reducción de las desigualdades	3
Ciudades y com. sostenibles	3
Producción y consumo responsable	1
Vida de ecosistemas terrestres	2
Vida submarina	1
Alianza por los objetivos	1



Proyectos DFC
por provincias

Provincia	Proyectos en %
Madrid	26
Córdoba	19
Barcelona	15
La Rioja	15
Toledo	7
Castellón	7
Tarragona	7
A Coruña	4
Almería	4
Oviedo	4
Las Palmas	4

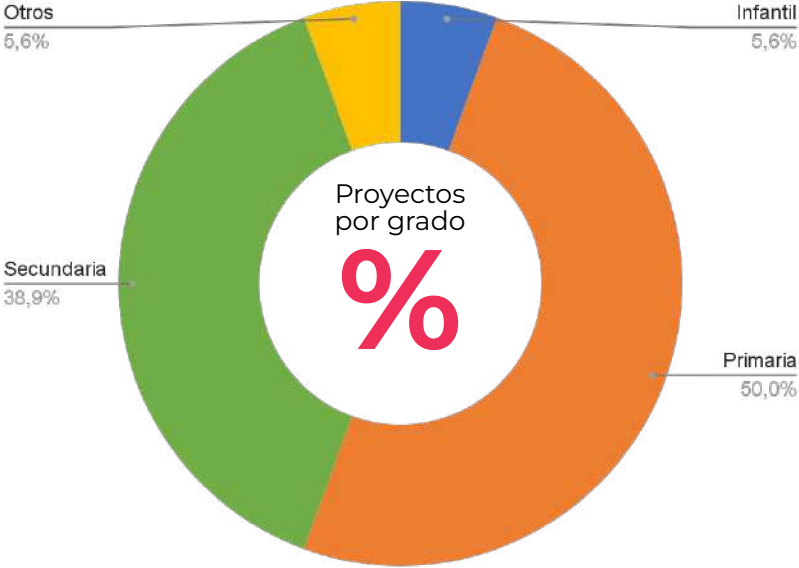


Proyectos DFC por tipo de centro educativo y por grado

142 educadores/as
2.412 niños, niñas y jóvenes

19 organizaciones educativas	
Centros concertados	18
Asociaciones	1

Grado de los participantes de los proyectos	
Grado	Número de proyectos
Infantil	1
Primaria	9
Secundaria	7
Otros	1





Creando impacto (entre 2011 y 2025)

Presencia en toda España en centros educativos públicos, privados y concertados, Educación Especial, FP y Universidades; Fundaciones, ONG, asociaciones, y empresas privadas.

800 proyectos
70.000 niños, niñas y jóvenes
4.000 educadores/as guiando proyectos
450 organizaciones educativas

490 formaciones con más de
21.430 participantes

 **4.550** seguidores

 **4.400** seguidores

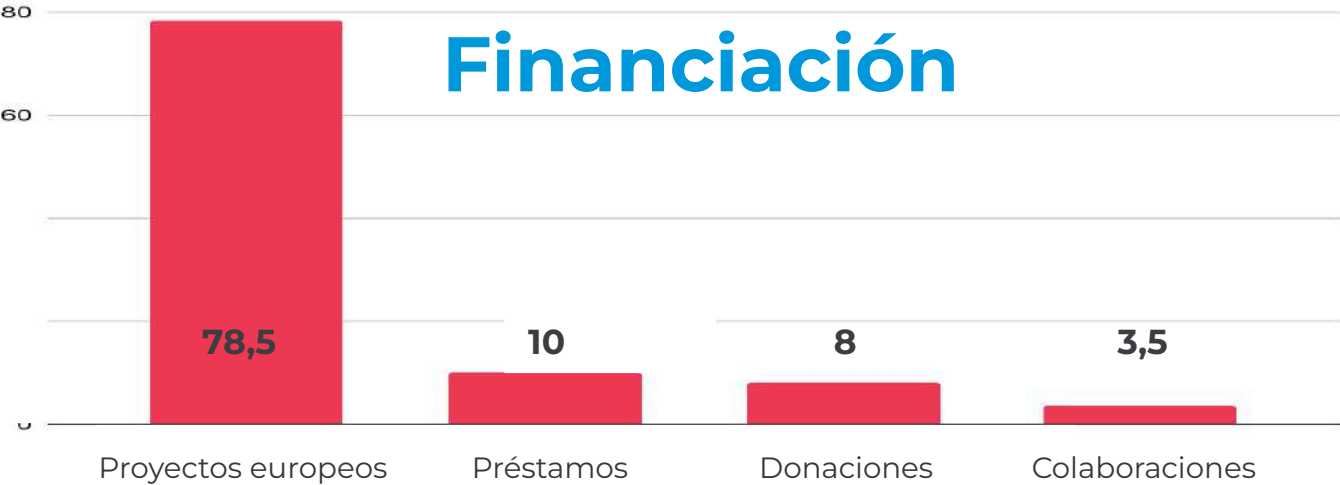
 **1.790** seguidores





Construyendo colaboraciones





En %



Diseñamos bienestar
contigo



**¡Gracias por escucharlos
y darles la oportunidad de
cambiar el mundo!**

DFC España agradece de corazón a todas las personas que confían en la Metodología DFC su implicación en la organización de formaciones y en el desarrollo de proyectos; así como las aportaciones que llegan a través de los y las donantes, que ayudan a que niños, niñas y jóvenes puedan empoderarse y desarrollar sus capacidades al emprender proyectos DFC, a partir de la guía que les ofrecen sus educadores que han sido formados en la Metodología DFC.



spain@dfcworld.com

www.dfcspain.org

@dfcspain

Impact Hub Madrid

Calle de la Alameda, 22, 28014 Madrid

+34 619 369 091

DESIGN FOR CHANGE ESPAÑA

Memoria de actividades

2022 - 2025

Créditos fotográficos: Samuel Bregolin, Jesús Alegría,
Ayuntamiento de Ciudad Rodrigo. y Beatriz Alonso.