DESIGN for CHANGE

ESPAÑA

PROGRAMA FORMATIVO

LAB I CAN

de Design for Change

Una experiencia formativa para descubrir, vivir y aplicar la Metodología DFC en tu día a día, acompañando a niños, niñas y jóvenes en el diseño de sus propios proyectos de cambio.

12 horas presenciales

10 – 20 participantes



Objetivo general

Descubrir y experimentar la Metodología Design for Change (DFC) para desarrollar las habilidades y herramientas necesarias para acompañar a niños, niñas y jóvenes en el diseño y puesta en marcha de sus propios proyectos de cambio, a través de una experiencia formativa práctica, participativa y transformadora de 12 horas presenciales.

Formación LAB I CAN

Número de participantes: entre 10 y 20 personas

Modalidad: presencial

Estructura: 12 horas en total

Objetivo general:

Explorar la Metodología DFC y aprender las claves de la facilitación con su puesta en práctica.

Objetivos específicos

1. Conocer DFC: su metodología, filosofía y su valor pedagógico
2. Entender las fases de la metodología y los valores que promueve
3. Experimentar la Metodología DFC en primera persona
4. Aprender las claves de la facilitación
5. Poner en práctica los aprendizajes y valorar posibilidades de mejora
6. Identificar oportunidades de puesta en práctica

Contenido

En la **primera sesión** se presentará la organización Design for Change España, sus valores y metodológia en profundidad. Así, y a partir de un marco conceptual definido por DFC España, los y las participantes empezarán a **vivir el** proceso metodológico de 5 pasos de Design for Change, empezando por las **Fases SIENTE** e **IMAGINA**. Más concretamente, estos serán los puntos a tratar:



Fase Siente

- Marco de trabajo: divergencia, convergencia y síntesis.
- Profundización para ganar en comprensión.
- Generación de un reto y reformulación.



Fase Imagina

- Brainstorming de posibles soluciones.
- Puesta en común e identificación de acciones.
- Prototipado.
- Feedback constructivo.
- División y temporalización de las acciones.
- Diseño de un plan de acción.



Fase Actúa

- Implementación del plan de acción.



Fase Evolúa

- Evaluación del proceso vivido y obtención de claves para evolucionar.



Fase Comparte

- Exposición del proyecto para inspirar.

Durante la **segunda sesión,** llegará el momento de poner en práctica los conocimientos adquiridos, facilitar el proceso para otras personas (pasar de ser participante a guía):

- Claves para convertirse en un buen facilitador/a.
- Puesta en práctica del proceso DFC en grupos pequeños.
- Cómo trasladar el proceso a la realidad de cada contexto.
- Resolución de dudas e identificación de oportunidades.

Estructura del LAB I CAN

Día 1

- Bienvenida y acreditaciones: 15'
- Inicio de la formación: 30'
- Orígenes de Design for Change: 30'
- Fase Siente: 1h
- Fase Siente II: 30'
- Descanso: 30'
- Fase Imagina I: 1h30
- Fase Actúa: 30'
- Fases Evolúa y Comparte: 30'
- Revisión teórica de lo vivido: 30'
- Cierre

Día 2

- Bienvenida: 10'
- Reconexión con la vivencia: 30'
- Facilitación en primera persona: 1h
- Claves de la facilitación: 1h
- Resolución de dudas: 1h
- Descanso: 30'
- Mirando al futuro: 1h30
- Evaluación del taller: 15'
- Dinámica de cierre: 15'
- Final de la formación

Beneficios de la formación

Transformar la manera de acompañar

- Pasar de enseñar a facilitar.
- Fortalecer la escucha.
- Mejorar la relación con niños, niñas y jóvenes.

Impulsar el aprendizaje y la convivencia

- Favorecer la cohesión grupal.
- Promover la inclusión.
- Potenciar la participación.
- Desarrollar competencias clave.

Incorporar herramientas para la acción

- Aprender técnicas de facilitación.
- Aplicar la Metodología DFC en distintos contextos socioeducativos.
- Complementar con otras metodologías.



¿Quieres llevar el LAB I CAN a tu organización?

Hablemos y exploremos cómo hacerlo posible.

spain@dfcworld.com

+34 619 369 091

dfcspain.org